

Handlingsplan for Læringsmiljøsentret 2022 – 2024

Innledning

Handlingsplanen for 2022 – 2024 er utarbeidet basert på gjeldende strategiplan 2022 – 2030. Planen blir revidert årlig. Ny handlingsplan for 2025 – 2027 blir utarbeidet høsten 2024.

Forskning

Senteret skal ha høy tildelingsgrad av eksterntfinansierte forskningsprosjekt og få tildeling fra et bredere spekter av finansieringskilder.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Senterets søknader om eksterne forskningsmidler orienteres mot flere finansieringskilder	x	x	x	FoU-leder Forskergruppeledere Temagruppeledere
Konsolidere forskningsstøtteteamet bestående av: forskningskoordinator, kommunikasjonsrådgiver ansvarlig for forskning, økonomikompetanse, administrativ støtte	x			FoU-leder Kontorsjefer
Konsolidere og evaluere ny forskergruppestruktur	x	x	X	Senterleder FoU-leder FoU-utvalget
Etablere rutiner for melding av nye utviklings- og forskningsprosjekt	x			FoU-leder Temagruppeledere
Etablere rutiner for gjenbruk av eksisterende og fremtidige data		x	x	FoU-leder Forskningskoordinator

Forsknings- og utviklingsarbeid skal kjennetegnes av nær kontakt med praksisfeltet.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Systematisk integrere oppdragsvirksomhet i FoU-virksomhet der det er naturlig og tjenlig	x	x	x	FoU-leder Temagruppeledere
Utvikle spesialkompetanse om planlegging og implementering av utviklingsarbeid	x	x		FoU-leder Temagruppeledere
Søke Forskningsrådet om minst et kompetanse- og samarbeidsprosjekt i samarbeid med skole-/barnehageeiere		x	x	Forskergruppeledere Temagruppeledere
Forskningen skal komme praksisfeltet til gode gjennom å øke omfanget av åpen publisering av vitenskapelige artikler og gjennom samarbeid med relevante brukere av forskningsresultat	x	x	x	Temagruppeledere Vitenskapelig ansatte

Forskningsformidlingen skal være preget av nytenkning og stor grad av variasjon og tilpasning til ulike målgrupper og samarbeidspartnere.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Utvikle prosedyrer for utvikling av forskningsformidling i søknader om ekstern finansiering der det er relevant	x	x		Kommunikasjon FoU-leder
Omtale av publiserte internasjonale vitenskapelige artikler på nettsidene	x	x	x	Kommunikasjon
Publisere 10 saker på Forskning.no	x	x	x	Kommunikasjon Temagruppeledere Alle vitenskapelig ansatte

Senteret skal ha nasjonale og internasjonale samarbeid med anerkjente forskningsmiljø.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Vurdere sammensetting av II-stillinger og potensiale/begrensninger i disse.		x		FoU-leder FoU-utvalget
Målrette arbeidet mot søknad om EU-finansiert prosjekt sammen med internasjonale samarbeidsparter	x	x	x	Forskergruppeledere Temagruppeledere
Øke sampublisering med internasjonale forskningspartnere vesentlig	x	x	x	FoU-leder Vitenskapelig ansatte
Øke inngående og utgående mobilitet, lengre opphold (min. 3 måneder) pr år. (forskningstermin, ekst.søknader osv.)	x	x	x	FoU-leder Vitenskapelig ansatte

Senteret skal videreutvikle sin kompetanse innen forskningsmetode og øke forskningen knyttet til mobbing.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Videreføre SEM-Circle, Kvalitativt forum og forelesingsrekke med professor II-er	x	x	x	FoU-leder
Søke programområde innen mobbing og minst et større eksternfinansiert forskningsprosjekt innen mobbing	x			Forskergruppeleder for mobbing og andre mobbeforskere
Lede SpedAims singel-case prosjekt innen oppfølging etter mobbing	x	x	(x)	Forskergruppeleder for mobbing
Videreutvikle kompetansen innen RCT-design med implementerings- og prosessevaluering	x	x	x	FoU-leder Prosjektledere

Senteret skal øke kvaliteten av forskningspublikasjoner og øke publiseringen i internasjonale tidsskrift med høy impact factor.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Ansatte med Phd publiserer fortrinnsvis i tidsskrift på nivå 2 og/eller impact-factor over 3.0	x	x	x	FoU-leder Vitenskapelig ansatte
Målretta kompetanseutvikling av enkeltansatte innen forskningsmetode	x	x	x	FoU-leder Senterleder

Målrette arbeidet med sikring av datasett med høy kvalitet	x	x		FoU-leder Forskningskoordinator
Alle ansatte med FoU-tid publiserer fortrinnsvis i nasjonale og internasjonale vitenskapelige tidsskrifter og bøker som gir publikasjonspoeng	x	x	x	FoU-leder Vitenskapelig ansatte

Samfunnskontakt og innovasjon – utadrettet virksomhet

Langvarige utviklingsprosjekt i alle fylker.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Videreutvikle Læringsmiljøprosjektet i tråd med Udirs kravspesifikasjon	x	x	x	Prosjektleder
Videreutvikle Bry deg! - sammen mot mobbing i tråd med Udirs kravspesifikasjon	x	x	x	Prosjektleder
Videreutvikle Innsatsteam bhg.+skole i tråd med gjeldende lovverk og behov i praksisfeltet	x	x	x	Prosjektleder
Legge til rette for idemyldring og utvikling av nye kompetanseutviklingstilbud	X	X	X	Ledelse Temagruppeledere

En ettertraktet samarbeidspartner i de nasjonale tilskuddsordningene (REKOM, DEKOM, KOLØFT).

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Som nasjonalt senter må vi være proaktive og markedsføre kompetansen vår overfor hele landet	x	x	x	Ledelse
Være ressurs for UH-sektorens lærerutdanninger innen senterets faglige områder	x	x	x	Ledelse
Være en konstruktiv samarbeidspartner med lokal UH-institusjon knyttet til senterets to avdelinger	x	x	x	Ledelse
Markedsføring av senterets kompetanse	x	x	x	Kommunikasjon Alle ansatte

Tett kobling mellom forskning og nasjonalt utadrettet kompetanseutvikling.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Benytte data fra utviklingsprosjekt til forskning	x	x	x	Leder av utadrettet virksomhet Temagruppeleder Fou-leder
Sikre at ny forskning blir inkludert i utadrettede prosjekt	x	x	x	Leder av utadrettet virksomhet Temagruppeleder FoU-leder
Arrangere Læringsmiljøkonferansen	x		x	Kommunikasjon Temagruppelederne
Delta med arrangement på Arendalsuka	x	x	x	Ledelsen Kommunikasjon

Økt digitalisering og bruk av digitale verktøy i kompetanseutviklingsprosjektene.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Lage digitale kompetansepakker og ressurser av høy kvalitet	x	x	x	Temagruppeleder

				Prosjektledere Kommunikasjon
Bevisstgjøring knyttet til hensiktsmessig kombinasjon av digitale og fysiske treff	x	x	x	Prosjektledere
Økt bruk av egnede ressurser utviklet av andre fagmiljø	x	x	x	Prosjektledere

Ha en mer fremtredende/tydeligere faglig stemme/rolle i det offentlige ordskiftet lokalt, regionalt og nasjonalt.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Oppsøke anledninger for deltakelse på arenaer med sitt faglige perspektiv	x	x	x	Alle ansatte Kommunikasjon
Bruke egnede arenaer som for eksempel kronikk, debatter, podcast, Læring for livet, sosiale medier	x	x	x	Alle ansatte Kommunikasjon
Oppsøke anledninger for deltakelse på arenaer hvor senterets perspektiv bør bli synlig	x	x	x	Ledelse

Være proaktiv ovenfor politiske myndigheter i utvikling av fremtidens utdanningspolitikk.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Invitere statsråder og andre sentrale politikere til senteret og senterets arrangement	x	x	x	Senterleder
Ledelsen må oppsøke anledninger for deltakelse på arenaer hvor senterets perspektiv bør bli synlig	x	x	x	Senterleder
Ansatte må oppsøke anledninger for deltakelse på arenaer med sitt faglige perspektiv	x	x	x	Alle ansatte

Utdanning

Tilby spesialiserte, egne utdanninger ut fra vår spisskompetanse, tilpasset praksisfeltets behov.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Fritidspedagogikk - utredes og utarbeides inkludert avklaring av roller og ansvar	x	x	x	Fakultet Senterleder Utdanningsleder
Robust - videreutdanning (10 stp.)		x	x	Utdanningsleder
Markedsføring av senterets utdanninger	x	x	x	Kommunikasjon

Bidra til tverrfakultære undervisningsprogram innen områder som helse, sosialfag og ledelse.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Bachelor i psykologi, SV-fakultetet - pedagogisk psykologi	x	x	x	Emneansvarlig
Master i psykologi, SV-fakultetet: To emner er foreløpig utarbeidet Utarbeiding av et emne om kvalitativ metode i samarbeid med LS og Helsefakultetet	x	x	x	Utdanningsleder Emneansvarlige
Profesjonsstudiet i psykolog, SV-fakultetet: To emner	x	x		Utdanningsleder Emneansvarlige
Master i utdanningsvitenskap, profil utdanningsledelse, bistå fakultet	x	x		Prodekan for utdanning Utdanningsleder Senterleder
Master i utdanningsvitenskap, profil i pedagogisk psykologi. Ferdigstille emner	x	x		Prodekan for utdanning Utdanningsleder Senterleder

Dreining fra etterutdanning til mer videreutdanning i utadrettet kompetanseutvikling.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Oppfølging av EVU-rapport fra desember 21	x			Utdanningsleder
Evaluerings av egne EVU- tilbud	x			Utdanningsleder
Utvikling av nye EVU-tilbud		x	x	Utdanningsleder Leder utadrettet virksomhet

Videreutvikle vårt arbeid med, og vår kompetanse innen, digitalisering av utdanninger.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Kartlegge enhetens nåværende erfaringer innen digitalisering i utdanningen	x			Utdanningsleder Studierådgiver
Kartlegge kompetansebehov	x			Utdanningsleder Studierådgiver
Planlegge og sette i gang utviklingsarbeid	x	x	x	Utdanningsleder Studierådgiver Kommunikasjon
Utrede mulig samarbeid med DDV verkstedet	x	x	x	Utdanningsleder Studierådgiver
Samarbeid med en leder for Utadrettet Virksomhet. Nedsette en arbeidsgruppe	x			Utdanningsleder
Evaluere digitaliseringsarbeidet			x	Utdanningsleder Studierådgiver

Videreutvikle varierte undervisnings- og formidlingsformer.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Kartlegge ansattes undervisnings- og formidlingsformer i undervisningen	x			Utdanningsleder
Identifisere behov	x			Utdanningsleder
Vurdere samarbeid med UNIPED v/UIS om utvikling av varierte undervisnings- og formidlingsformer	x	x		Utdanningsleder
Vurdere behov for utviklingsarbeid		x	x	Utdanningsleder

Inkludere studenter i våre forskningsprosjekt.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Utvikle retningslinjer for utvelging av aktuelle veiledere til masteroppgaver	x	x		Utvidet ledergruppe
Medlemmer i forskningsprosjektene har en plan for hvordan studenter kan inkluderes i prosjektet + antall stud.	x	x		Utdanningsleder
Bruk av eksisterende data og koordinering av valg av tema for masterstudenter.	x	x	x	Utdanningsleder
Fornye veiledningsstrukturen	x			Utdanningsleder

Organisasjon og ressurser

Vi skal være ekspansive med tanke på å bygge en robust organisasjon som til enhver tid kan ivareta det ansvaret vi har påtatt oss. Vi skal også ha anledning til å gripe muligheter av strategisk karakter.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Ivareta de tre virksomhetsområdenes behov for tilstrekkelig kapasitet og kompetanse	x	x	x	Utvidet ledergruppe
Bevisst bruk av langsiktige bemanningsplaner	x	x	x	Senterleder
Til enhver tid ha gode oppdaterte økonomiske prognoser	x	x	x	Kontorsjef
Jevnlige drøftinger av bemanningsplan og økonomiske prognoser i egnede fora	x	x	x	Senterleder
Bevisst bruk av etablerte ordninger og strukturer for ivaretagelse av nyansatte	x	x	x	Ledelse Alle ansatte

Vi skal videreutvikle spisskompetanse innen senterets allerede brede tilnærming til læringsmiljøfeltet, og være åpen for relevante og supplerende perspektiv.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Utarbeide alternative rekrutteringsprosesser	x			Ledelse Kommunikasjon
Definere ønskede spisskompetanser for senterets videre utvikling	x	x		Utvidet ledergruppe
Legge til rette for at ansatte kan utvikle spisskompetanse innen felt senteret ønsker å styrke	x	x	x	Utvidet ledergruppe

Vi skal videreutvikle spisskompetanse innen de ulike administrative områdene.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Definere ønskede spisskompetanser for senterets videre utvikling	x	x		Utvidet ledergruppe
Legge til rette for at ansatte kan utvikle spisskompetanse innen felt senteret ønsker å styrke	x	x	x	Utvidet ledergruppe

Ansatte skal ha mulighet for individuell utvikling i tråd med senterets behov og strategi. Dette inkluderer merittering.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Videreføre veiledning og støtte for ansatte som ønsker opprykk til førstelektor	x	x	x	Ledelsen
Bruke gjeldende organisasjonsstruktur i meritteringssammenheng	x	x	x	Utvidet ledergruppe
Vektlegge merittering i utviklingssamtaler	x	x	x	Ledelsen

Som et senter med to avdelinger, er vi opptatt av å legge til rette for gode digitale og fysiske møteplasser for å sikre et godt arbeidsmiljø og kollektiv organisasjonsutvikling.

<i>Tiltak</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Ansvarlig</i>
Felles fysisk personalseminar hvert semester	x	x	x	Ledelsen
Vurdere omfanget på felles digitale avdelingsmøter kontra fysiske separate	x			Ledelsen
Oppdatert på teknisk utstyr av høg kvalitet	x	x	x	Ledelsen
Opprettholde og videreutvikle arbeidet med sosiale tiltak av ulik art, både felles og avdelingsvis	x	x	x	Ledelsen Alle ansatte